

Comitê Multidisciplinar NEI-CAP/UFRN
Para um retorno presencial planejado e seguro

Introdução

Desde o dia 17 de março de 2020, em virtude das medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do novo coronavírus/COVID-19, as aulas foram suspensas na UFRN e, conseqüentemente, no NEI-CAP. Tendo como pressuposto a preservação da vida e a segurança de nossas crianças, suas famílias e nossos servidores, iniciamos um movimento para garantir, remotamente, a permanência do vínculo escolar, um espaço de aprendizagem e cuidado, o diálogo com as famílias e o acompanhamento de nossos servidores que, em teletrabalho, encontram também um ambiente de desafios e formação.

Ao assumirmos este papel, trabalhamos incansavelmente, desde o primeiro dia de isolamento social, para que nossas crianças pudessem minimamente desfrutar de uma rotina organizada pedagogicamente, com o objetivo de minimizar os prejuízos causados pela falta da ambiência escolar, a rotina de experiências pedagógicas, a socialização com seus pares. Mas temos consciência de que a pandemia de COVID-19 e a conseqüente interrupção educativa, o ambiente permeado pela insegurança sanitária, social, emocional e financeira marcam nossas crianças, deixando-as mais vulneráveis e sensíveis.

Na medida em que os governos organizam o calendário de retorno presencial às escolas, o NEI-CAP assume seu compromisso de um retorno responsável e seguro, ao preparar espaços – físicos que minimizem os riscos de transmissão do COVID-19 e educativos, que abordem as perdas e desigualdades de aprendizagem, em uma regulação diagnóstica e metodológica.

Nesse sentido, instauramos o Comitê Multidisciplinar NEI-CAP, constituído pela Direção e representação docente, técnico administrativo e famílias, que tem como objetivo *planejar e construir o Protocolo de Retorno Presencial das atividades letivas do NEI-CAP para 2021*. Esse protocolo se configura como um guia para um retorno

presencial seguro ao ambiente escolar, que assegure os direitos das crianças, de suas famílias, dos servidores – a comunidade do NEI-CAp – pensando nesse organismo de encontros de pessoas e saberes de compartilhamentos e brincadeiras, lugar de aprender e de ensinar.

Dessa forma, da mesma maneira que busca orientar, pretende também se constituir em movimento, na revisão e reordenação, a partir das necessidades, emergências e desdobramentos do retorno presencial. Assim, ele se define em 3 (três) etapas:

1ª Etapa: Formação e reforma/adaptação dos espaços físicos do NEI-CAp.

Investimento na formação dos profissionais (docentes, técnicos administrativos, terceirizados e bolsistas) que trabalham no NEI-CAp; dos profissionais que prestam serviço no NEI-CAp (técnicos de serviços diversos que atendem a UFRN, motoristas de transporte escolar, serviço de entrega de alimentos, entre outros); e das famílias de todas as crianças matriculadas no NEI-CAp.

Essa etapa será também destinada a reforma/adaptação dos espaços físicos externos (entradas, parques, quadras e refeitório), internos (salas de aula, espaços coletivos, biblioteca, brinquedoteca, laboratórios e sanitários), bem como adequação dos espaços de acordo com as exigências da Vigilância Sanitária.

2ª Etapa: Retorno presencial escalonado. Precede a etapa de retorno presencial a verificação das condições de retorno: sanitárias na cidade, número de infectados e índice de transmissão, bem como a saúde de cada servidor e criança antes do início das atividades escolares presenciais.

Concluída a etapa de verificação das condições de retorno, as turmas começarão a ser recebidas na escola iniciando pelas turmas compostas por crianças maiores, até as crianças menores, considerando a autonomia para o uso de equipamentos de proteção individual. Ressaltamos a necessidade de começar pelas turmas concluintes dos 5^{os} anos 2020, para que tais crianças possam vivenciar, presencialmente, eventos que costumam marcar a despedida destas da nossa escola.

O retorno das turmas de 2021 terá início pelos 5os e 4os anos e, provavelmente, com as turmas divididas em dois grupos, os quais comparecerão em dias alternados.

Toda a programação de retorno presencial, calendário e escalas serão construídos pelo Comitê, apresentando aos servidores e famílias, em diálogo antes das decisões e regulações no processo.

3ª Etapa: Avaliação do processo de retorno e ajustes necessários.

Em todas as etapas, o diálogo intersetorial é imprescindível, com setores da Unidade, do Centro de Educação, da UFRN, que abarquem as necessidades de planejamento, execução e avaliação em EDUCAÇÃO, VIGILÂNCIA SANITÁRIA, SAÚDE, NUTRIÇÃO e PSICOLOGIA.

Para o planejamento e execução do retorno presencial, levamos em conta os princípios:

- ***De uma abordagem integral*** que reconheça o impacto do COVID-19 nas vidas das crianças, em relação a sua proteção, saúde física e mental, nutrição e acesso ao conhecimento sistematizado/escolarizado;
Que priorize avaliações diagnósticas e abordagens metodológicas frente as necessidades das infâncias, de maneira coordenada e integral.
- ***de uma escuta atenta as crianças*** no compartilhamento de decisões, procedimentos e rotinas, assegurando uma participação inclusiva e acessível à todas as crianças do NEI-CAP;
- ***do diálogo permanente com as famílias***, de orientação, escuta e reorganização das rotinas, da presença na escola para fortalecimento dos laços entre a escola e a família;
- ***da participação efetiva de todos os servidores*** nos planejamentos, decisões, construção de orientações e formação assegurando, assim, o direito de acederem presencialmente antes das crianças.
- ***da inclusão e acessibilidade*** ao reconhecer que as crianças podem enfrentar diferentes barreiras em seu entorno, bem como diferentes necessidades, de acordo com sua idade, vulnerabilidade sócio econômica, especificidades e dificuldades de aprendizagem, além de outros fatores;

- *de uma reconstrução resiliente* como oportunidade de reafirmar os pressupostos de inclusão, acessibilidade, interdisciplinaridade e democracia que regem a educação no NEI-CAP, bem como fortalecer protocolos de proteção e preparação para desastres e pandemias, reduzindo riscos em face de futuras crises.

Uma Escola é constituída por pessoas, um organismo que convive diariamente, que divide os processos de aprender e ensinar, em ações pedagógicas, de cuidados (físico, emocional, nutricional) e administrativas.

Formação, treinamento e orientação, bem como avaliação e regulação, serão ações coordenadas que buscam garantir a todos os envolvidos a segurança nos cuidados dedicados à preservação da saúde de toda comunidade do NEI-CAP. Tais ações terão um calendário de execução e serão reguladas a partir da avaliação e emergências no decorrer do processo de retorno presencial.

Assim, compreendemos que o retorno presencial da instituição, após a observância das condições sanitárias adequadas para tal, demandará um conjunto de ações para promover a adaptação das crianças, famílias e servidores a uma nova maneira de convivência no ambiente escolar. Tal adaptação precisa ser pensada nos âmbitos de um espaço físico adequado as novas necessidades, bem como um ambiente emocional/social, organizacional e curricular que abarque uma nova realidade de agrupamentos e da rotina escolar.

Todas as ações/proposições do Comitê Multidisciplinar NEI-CAP serão apresentadas regularmente a comunidade escolar, em comunicados e reuniões, para que, juntos, possamos enfrentar as dificuldades e desafios coletivamente.

Natal, 14 de setembro de 2020

Comitê Multidisciplinar NEI-CAP

para um retorno presencial planejado e seguro